

## Projeto “economizar a ideia”

Hoje em dia, as pessoas devem ter mais preocupações com o meio ambiente, e comecem a ter uma mentalidade mais inovadora, ou seja, na minha opinião, acho que nós, seres humanos, devíamos começar a não ser aquelas pessoas inseguras, que conseguem ter ideias mas depois não se sentem com segurança para investir nela, mas sim pessoas proactivas que teem grandes ideias, que investem nas suas ideias, e que fazem, por vezes, com que alguns problemas sejam abafados.

A nossa sociedade, os nossos jovens, cada vez mais são considerados pessoas proactivas, pois como nós dissemos somos pessoas muito inseguras, mas os nossos jovens estão a começar a incentivar as pessoas que a pegarem nas suas ideias, nos seus pensamentos, e a fazer com que eles se realizem. Por isso, nós dizemos que estamos a começar a ser pessoas proactivas. Mas, para nós, não basta sermos esse tipo de pessoas. Temos que ter uma sociedade que pense nos problemas ambientais, e neste momento considero que não somos esse tipo de sociedade. Devíamos pensar mais nos problemas existentes no mundo em que nos rodeia.

Neste projeto, vamos olhar para o fator da energia, e arranjar formas para pouparmos no consumo de energia nas escolas.

As escolas, hoje em dia, teem um papel fundamental na sociedade, pois é nelas que as crianças aprendem a ler, escrever, e a serem alguém na vida. Então, pensamos que as escolas deviam começar a poupar no consumo de energia, dando assim o exemplo.

O conceito de energia está relacionado com a capacidade de por em movimento ou transformar algo. No âmbito económico e tecnológico, a energia refere-se a um recurso natural e aos elementos associados que permitem fazer um uso industrial do mesmo. Na física, a energia é uma magnitude abstrata que está ligada ao estado dinâmico de um sistema fechado e que permanece invariável com o tempo.

Nas escolas, as professoras/os professores utilizam constantemente o quadro interativo. Na nossa escola, as aulas são dadas por módulos, e vemos por vezes pessoas que nos vem dar aulas a usarem o quadro interativo do início até ao fim das aulas. Já que temos módulo físico, acho que eles/elas poderiam dar aulas 45 minutos pelo módulo ou até a fazer exercícios, e os outros 45 no quadro interativo.

O modo como os professores/as professoras dão aulas é diferente. Alguns gostam de dar aulas com persianas abertas e outros com persianas fechadas. Em dias de sol, quando não se está a usar o quadro interativo é escusado estar com as persianas fechadas, pois podemos aproveitar a luz solar.

Algumas escolas, como a nossa escola, usam lâmpadas que não são propriamente para quem quer incutir a poupança no consumo de energia. Por isso, deixo o meu conselho: troque estas lâmpadas por lâmpadas LED. Elas são até 65% mais económicas que as

cofinanciado por:



outras, e tem uma durabilidade maior. As lâmpadas LED proporcionam até 80% de economia de energia em comparação com a iluminação tradicionais. São de uma tecnologia mais eficiente, simples, com materiais condutores de energia elétrica que espalham em forma de luz visível a energia excedente que recebem. As lâmpadas são lâmpadas mais sustentáveis.

Dentro da sala de aula, quando, em dias de calor, tiver um ar abafado, se correr algum ar lá fora, é desnecessário ter o ar-condicionado ligado, pois o ar que vem de lá de fora faz circular ao ar. Com isto, poupamos 10% na fatura de eletricidade.

Quando abandonámos a sala de aula, por vezes, esquecemo-nos de apagar a luz. Se conseguirmos ter lâmpadas LED como luz de presença juntámos o útil ao agradável.

No inverno, em dias de sol, poderemos aproveitar a luz do sol para aquecer a sala, poupando assim na utilização do ar-condicionado.

Uma forma de também pouparmos energia, é não estarmos com o ar-condicionado com as janelas aberta, pois se estiver ligado o ar-condicionado e aberto as janelas, vamos gastar energia desnecessária.

Uma das outras formas da escola poupar energia é a utilização de painéis solares, pois poupa 60% da energia. O painel solar são painéis fotovoltaico, feitos de materiais semicondutores à base de silício. Recebem radiação solar, libertam elétrons e assim geram energia. Esta energia solar fotovoltaica é uma tecnologia proveniente da energia gerada pelo sol. A energia solar nunca se esgota, pois é uma excelente fonte de calor e de luz. É uma solução para o futuro. Um grande investimento, mas a médio e a longo prazo uma diferença gigantesca na fatura da luz.

Uma das outras formas que uma escola pode utilizar é o isolamento térmico. Este isolamento térmico vai ajudar a diminuir a influência climática do ambiente externo sobre o espaço interno. Podemos fazer este isolamento térmico, pintando as paredes com tintas específicas e pondo plantas do lado de fora da estrutura. São iniciativas como estas, que ajudam a diminuir a temperatura interna e a temperatura gerada pelo ar-condicionado.

A secretaria também é uma parte da escola. Na minha escola, o que acontece muitas vezes é que, nos intervalos, os senhores da secretaria muitas vezes não desligam o monitor quando estão no atendimento aos alunos. Quando estamos no intervalo, achamos desnecessário o senhor da secretaria ter o monitor ligado, pois se está no atendimento não vai estar no computador. Por isso, é que nós dizemos que é gastar energia desnecessária se o computador estiver ligado sem estar a ser utilizado.

A escola também pode contribuir para a reciclagem. A reciclagem é um processo que transforma materiais utilizados em novos produtos com utilidade. Os materiais podem ser os mais derivados, desde o papel, até metais, como aço e alumínio. A reciclagem também pode diminuir os gastos energéticos para reproduzir novos produtos.

As escolas são um exemplo para a sociedade, são vistas com um elemento essencial na vida duma criança. Cada vez mais, as escolas participam em iniciativas com o objetivo

cofinanciado por:



incentivar a sociedade a lutar também e a participar nas sociedades. Ao realizarmos a atividade de resumo do consumo de energia na escola estamos ajudar no meio ambiente diminuindo o consumo de recursos naturais escassos, como por exemplo carvão e petróleo.



cofinanciado por:

