

A Atualidade da Eficiência Energética





- Adenda a uma maquete -

A maquete apresentada reitera a importância da eficiência energética, no âmbito do desenvolvimento sustentável, ao remeter para a maximização do aproveitamento da luz natural e para a instalação de dispositivos de controlo, em diferentes tipos de edifícios.

Também a instalação de coletores solares térmicos viabiliza poupanças significativas de gás propano/ natural.

As diferentes referências a fontes de energia renovável, como hídrica, solar, eólica e biomassa, reforçam quer a atualidade quer a importância da eficiência energética.

No caso específico do IPTrans ou de outras escolas, os alunos têm consciência das boas práticas que podem ser seguidas, consoante os casos:

- Colocar baterias de condensadores para anular o consumo de energia reativa
- Controlar as perdas ou ganhos de calor nas caixilharias e envidraçados
- Melhoria do isolamento térmico das paredes, coberturas e pavimentos (por exemplo, utilização da cortiça)
- Controlo das aberturas para boa ventilação sem grandes perdas térmicas
- Colocação de vegetação a sul
- Cumprir com as normas de utilização dos sistemas de climatização
- Não utilizar lâmpadas incandescentes e de halogéneo e apostar nas led
- Implementar medidas para melhorar a eficiência energética da iluminação
- Utilizar equipamentos com os melhores níveis de desempenho energético

A terminar, é muito importante referir que o IPTrans celebrou um contrato para permitir a um produtor de eletricidade a utilização da cobertura do seu edifício escolar para a produção de energia elétrica com recurso a painéis fotovoltaicos.

Aí foram instalados 364 painéis fotovoltaicos com uma potência de 145.500 kwh ano. O IPTrans consome 63.144 kwh por ano, pelo que esta instalação gera um saldo energético positivo de 82.356 kwh ano, representando ainda uma poupança ambiental de 68 toneladas de CO2.

Em suma, este trabalho sublinha a esperança na eficácia dos planos de poupança de energia e num mais capaz desempenho energético.

Para o Futuro de todos e cada um.

Marta Gonçalves e Rúben Faria

3º ano do curso de Técnico/a de Ação Educativa

Professora Ana Filipa Teixeira

